

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 2 «Теремок»
Кезского района Удмуртской Республики

ул. Осипенко, д. 10, пос. Кез, Удмуртская Республика, 427580
Тел. (34158) 3-14-94. E-mail: zrrteremok@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Советом педагогов
Протокол № 5 от 20.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 35-ОД от 08.04.2025г.
Заведующий
/С.А.Игнатьева



*Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 2 «Теремок»
Кезского района Удмуртской Республики
за 2024 год*

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 2 «Теремок» Кезского района Удмуртской Республики (МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Теремок»)
Адрес организации	427580, Удмуртская Республика, Кезский район, п. Кез, ул. Осипенко, д.10
Телефон, факс	8(34158) 3-14-94
Адрес электронной почты	zrrteremok@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
Заведующий	Игнатьева Светлана Александровна
Заместитель заведующего по ВМР	Назарова Евгения Васильевна
Лицензия	От 29.11.2016г. № 1655, серия 18 Л 01 № 0001631

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Теремок» Кезского района Удмуртской Республики (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне, на обособленном земельном участке, коммунальных и промышленных предприятий, находится на пересечении 4-х улиц, 2 из них характеризуются большими транспортными потоками.

Детский сад построен по типовому проекту. Основной корпус детского сада располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2001 году. К основному зданию присоединены два пристроя, соединенные теплыми переходами - в 1987 и 1991 годов постройки. Здание благоустроено, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Общая площадь зданий 1886 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1338 кв. м. ДОУ имеет свой земельный участок площадью 6723 кв.м. Участок огражден по периметру. Вокруг ДОУ крупных промышленных предприятий нет, которые являлись бы источниками экологической опасности. Недалеко от ДОУ находятся КСШ № 1, районная библиотека, районные Дом культуры, районный музей, районный спортивный зал, парк с мемориалом, школьная аллея, парк «Юбилейный».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30час. до 18:00час.

II. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Общее собрание работников</i>	- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - утверждает коллективные требования к Работодателю; - принимает коллективный договор, соглашения по охране труда; - принимает решение об объявлении забастовки; - обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, выносит их для принятия Советом Учреждения; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассматривает положение о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на его рассмотрение.
<i>Педагогический совет</i>	- разработка Программы развития и планов работы Учреждения; - анализ работы и реализации образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов Учреждения, а также локальных нормативных актов Учреждения по его образовательной деятельности; - организация обеспечения охраны здоровья воспитанников; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
<i>Совет Учреждения</i>	- утверждение Программы развития Учреждения; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих основную деятельность Учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных) представителей на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения; - осуществление защиты прав участников образовательной деятельности; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направления и порядок их расходования; - согласование сдачи в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности и определение существенных условий договора аренды; - заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам учебного года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим Учреждением

	о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и другими работниками Учреждения; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях заведующего Учреждения, а также о принятии к нему дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; - в рамках действующего законодательства, принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников, руководство Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, решает эти вопросы совместно с общественными организациями; - представление Учредителю и общественности ежегодных отчетов Учреждения по итогам учебного и финансового года; - принятие изменений и дополнений в Положение о Совете Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.36 48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Теремок» Кезского района Удмуртской Республики (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) 2024г.

Срок освоения Программы 5 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основные направления деятельности ДООУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ДООУ посещали 113 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет.

В детском саду работали 7 групп:

- младшего возраста с 2-3 лет – 1 группа,
- младшего возраста с 3-4 лет – 1 группа,
- среднего возраста с 4-5 лет – 1 группа,
- старшего возраста с 5-6 лет – 2 группа,
- подготовительная с 6-7 лет – 2 группа,

В том числе группы компенсирующей направленности 5-6 лет и 6-7 лет – 2 группы. Педагоги используют в своей работе комплексную программу: «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

Режим работы ДОУ: с 07.30 до 18.00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В течение 2024 года в ДОУ работали кружки на платной и бесплатной основе по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Танцевальная ритмика», «Капельки», «Волшебные краски»;
2. Социально-педагогическое: «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода» (безопасность), «Эко-Туристенки» (экспериментальная деятельность детей 5-7 лет), «Финансовая грамотность».

Все программы внесены в реестр программ в портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования. Факультативные занятия по краеведению с изучением удмуртского языка.

Распределение учебного и каникулярного времени.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования, расписания образовательной деятельности с детьми, перспективного и календарного планирования педагогов ДОУ.

Каникулы проводились в 2024г. в соответствии с учебным календарным графиком:

- в зимний период продолжительностью 3 недели, включая новогодние праздники;
- в летний оздоровительный период с 1 июля по 31 августа.

В каникулярное время проводились: физкультурные досуги и праздники; походы, прогулки, экскурсии; народные игры, музыкальные и другие мероприятия.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, тесты.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ результатов качества освоения ООП ДО детского сада на май 2024г.г. года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития 2024г.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	21	37%	31	54%	5	9%	52	91

Качество освоения детьми образовательных областей (май 2024г.)

Образовательная область	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Итого

Физическое развитие	10%	83%	7%	94%
Социально-коммуникативное развитие	6%	67%	27%	94%
Познавательное развитие	9%	68%	23%	91%
Речевое развитие	21%	72%	23%	95%
Художественно-эстетическое развитие	7%	69%	24%	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ, но речевое развитие показывает не высокий процент (95%) в связи с открытием ясельной группы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Используются следующие формы работы с родителями воспитанников: детско-родительские гостиные (общие и групповые), индивидуальные беседы, стендовая информация, взаимодействие в социальной сети ВК (у каждой возрастной группы созданы групповые беседы), взаимодействие на официальном сайте ДОУ и др. Проводится мониторинг удовлетворенности деятельностью детского сада и дополнительного образования детей в ДОУ.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей (2024г.)

Январь 2024

Полная, неполная семья	Доходы семьи (выше, норма, ниже) руб	Кол-во детей в семье	Семья социального риска	Образование родителей
полная семья – 88%, неполная – 12%.	Выше 9%, норма 60%, ниже 31%	1 ребенок – 25%, 2 ребенка – 36%, 3 и более ребенка – 39%.	нет	Высшее– 25% средне-специальное – 45%, средне – 30%,

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности:

- Диплом за 3 место в районной олимпиаде среди дошкольных учреждений по цветной графике «Натюрморт – тихая жизнь вещей» (2024г.);
- Грамота за 1 место в районном фестивале по пожарной безопасности (2024г.);
- Грамота победителя в районных соревнованиях «Туристёнок» для учащихся образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (2024г.);
- Грамота за 2 место в районных соревнованиях «День здоровья» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках Республиканской спартакиады «Малыши открывают спорт!» (22.05.2024г.);
- Грамота за 2 место в детском региональном чемпионате «Юный мастер» УР – 2024 по компетенции «Парикмахерское искусство» (13-14 февраля 2024г.);
- Грамота за 2 место в конкурсе творческих работ «Мастерская деда мороза» (декабрь, 2024г.);

- Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Снежная Королева» (2024г.);
- Грамота за 1 место в межрайонном фестивале удмуртской культуры «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!» в номинации «Голос сердца» (8 ноября 2024);
- Грамота за 2 место в межрайонном фестивале удмуртской культуры «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!» в номинации «Красивая удмуртская семья» (8 ноября 2024);
- Диплом 2 степени в межрайонном конкурсе «Литературный калейдоскоп» (2024);
- Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Снежная королева» (2024);
- Грамота за 1 место в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках спартакиады «Малыши открывают спорт!»; (2024);
- Грамота за 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня зовёт!» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках спартакиады «Малыши открывают спорт!» (2024);
- Сертификат за участие в республиканском конкурсе фотографий «Национальный хоровод» (2024);
- Диплом за 2 место в межрайонном фестиваль-конкурсе народной и стилизованной хореографии «Хоровод дружбы», номинация «Стилизованный народный танец» (5-6 лет) (2024);
- Диплом лауреата 2 степени в межрайонном фестиваль-конкурсе народной и стилизованной хореографии «Хоровод дружбы», номинация «Народно-сценический танец» (5-6 лет) (2024);
- Диплом за 3 место в районном смотре-конкурсе детского художественного конкурса «Калейдоскоп» танцевальная группа «Капиелька», номинация «Хореография» (2024);
- Диплом за 2 место в районном смотре-конкурсе детского художественного конкурса «Калейдоскоп» танцевальная группа МБДОУ ЦРР д/с - №2 «Теремок», номинация «Хореография» (2024);
- Диплом за 2 место в районном смотре-конкурсе детского художественного конкурса «Калейдоскоп» номинация «Вокал» (2024);
- Диплом 1 степени за победу в Межрайонном фестивале детского творчества «Рождественская Звезда» в номинации «Искры рождественского волшебства» -конкурс хореографии (2024);
- Диплом лауреата 1 степени в международном конкурс-фестивале, номинация «Хореографическое искусство» (2024);
- Грамота за 3 место в районном фестиваль-конкурсе «Радуга открытий-2024», номинация «Экология и я» (2024).

V. Качество кадрового обеспечения

1. ДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

В ДОУ работают 39 человек, в том числе 17 педагогов (заместитель заведующего, 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, дефектолог).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 0,18/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

2. Уровень образования педагогов (включая руководителя):

Наименование	2023- 2024 уч.г.
всего педагогов (чел)	17
с высшим образованием (чел., %)	14/82
с высшим педагогическим образованием (чел., %)	14/ 82
со средне-специальным образованием (чел., %)	3/18
проходят обучение в учебном заведении	1/6

3. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога, заведующий ДОУ.

Ф.И.О	тема	количество часов
Жигалова Н.С.	«Привязанность: роль взрослого в жизни ребенка»	16ч.
Селиверстова М.И.	«Дизартрия: от диагностики до чистой речи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет».	12ч.

Волоскова Е.В.	Технология педагогической экспертизы. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Удостоверение 36 ч Сертификат 36 ч 72ч.ч.
Игнатьева С.А.	Технология педагогической экспертизы. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Удостоверение 36 ч Сертификат 36 ч 72ч.

4. Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям: НЕТ.

5. Сведения о наградах (званиях) педагогов на 31.12.2024г.

Награды и достижения	Количество педагогов
Почетный работник общего образования РФ	
Нагрудный знак «Почетный работник образования и воспитания РФ»	
Ведомственный знак отличия МинПрос РФ «Отличник просвещения»	
Грамота Просвещения РФ	
Почетная грамота Государственного совета УР	
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	2
Почетная грамота Муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»	2
Почетная грамота Управления образования Администрации муниципального образования «Кезский район»	3

6. Экспериментальная, инновационная деятельность: реализуется районная инновационная площадка «Позитивная социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях ДООУ» (с сентября 2024г.)

7. Достижения педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях:

Участие образовательного учреждения в конкурсах на предоставление грантов 2024г.

Название конкурса	Тема	Результат
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в УР	Клуб для молодой семьи «Семейные ценности»	Победители

Конкурс грантов Президентского фонда культурных инициатив	Краеведческий марафон «Чудеса берестяного туеса»	Победители

- XI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций-2024 (г.Сарапул) (12.04.2024) «Грантрайтинг – как инструмент управления развитие образовательной организации».
 - Районное мероприятие «Родительский всеобуч «Диалог с семьей» (01.04.2024г.) Мастер-класс «Общение ребенка с родителями».
 - Районный конкурс театральных уголков. Районный сетевой проект «Цифровые инструменты в детском саду».
 - Районный учебно-тренинг «Роль взрослого в жизни ребенка».
 - Участие в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профстарты» психолого-педагогического класса МБУДО «Кезский РЦДТ» (02.2024г.).
 - Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» г.Глазов (04.2024г.).
 - РМО педагогов дополнительного образования «Педагогические методы и приемы по формированию грамотности в образовательном процессе. Из опыта работы»
 - Межрайонный методический семинар «Сотрудничество с семьями обучающихся с целью повышения качества образовательных результатов (эффективные практики реализации ФГОС и ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях)». Тема: «Социальные сети как средство общения педагога с родителями».
- Педагоги являются участниками и победителями дистанционных конкурсов, интернет-акций:
- Диплом победителя инновационных методических разработок во Всероссийском социально-педагогическом образовательной портале «Педагогические инновации» (2024г.);
 -

Педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений района, знакомясь с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также делятся результатами своей работы. На базе детского сада в 2024г. проводились районные методические объединения по теме: «Работа с семьей».

VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году детский сад пополнился учебно-методическим комплектом в соответствии с ФОП ДО;

Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- разнообразные дидактические игры;
- разные виды конструктора;
- наборы для сюжетно-ролевых игр;
- машинки малые и среднего размера др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), обеспечения открытости и доступности

информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия:

- 3 компьютера, ноутбук, проектор, 2 принтера, МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Материально-техническая база

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изо студия – 1;
- экологическая комната – 1;
- этнографическая комната – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- столярная мастерская – 1;
- прачечная – 1.

На территории оборудованы:

- групповые площадки – 7;
- экологическая тропа с метеостанцией – 1;
- спортивная площадка с прорезиненным покрытием – 1;
- автогородок – 1.

Оборудованные в ДООУ групповые помещения, включают игровую, познавательную, обеденную зоны, а также спальню и комнаты для гигиены детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В ДООУ оборудована сенсорная комната, которая оснащена: акустической настенной тактильной панелью, настенными панно для развития мелкой моторики, лабиринтом для опорно-двигательного аппарата, машинкой для обнимания, детским пуфом, комплектом воздушно-пузырьковой колонной, фибердушем «Солнышко», комплектом: световой проекционный прибор "Меркурий" с дисками для спецэффектов, тактильными дорожками из 7 составных модулей, мягким сухим бассейном. Кабинет педагога-психолога совмещен с сенсорной комнатой, в котором имеется: стол для детей, детские стулья, мольберт, мягкие игрушки, музыкальные куклы, конструкторы, дидактические игры, альбомы, диагностические материалы.

Для доступа в ДООУ лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), оборудованы пандусы и кнопка для вызова персонала, на первом этаже здания закреплены поручни.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Декабрь 2023г 114 детей (декабрь 2024 год-112 детей)

Группа здоровья					Физическое развитие			Физкультурная группа		
I	II	III	IV	V	Средн ее	Ниже среднег о	Выше сред.	Основ- ная	Подго- товит-я	Спец-я

19/28	87/71	8/3	-	3/2	94/86	7/8	16/10	107/98	8/5	2/1
36/32	67/60	8/7	-	1/1	81/72	8/7	23/21	100/89	11/10	1/1

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

«Удовлетворенность качеством дошкольного образования в 2024 году»

Всего воспитанников 112, обработано анкет: кол-во 35- 31%

Дата: 12 декабря 2023г.

№ вопроса										Средний %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
100	80	80	100	90	90	100	77	90	100	88%

Предложения по улучшению качества услуг дошкольного образования в данном учреждении: НЕТ

«Удовлетворенность качеством дополнительного образования в 2024 году»

Всего обучающихся 50, обработано анкет: кол-во 30, в % 44

Дата: 12 декабря 2024г.

№ вопроса									Средний %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
90	87	83	80	100	83	90	100	100	89%

Предложения по улучшению работы учреждения дополнительного образования: НЕТ

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на сентябрь 2024г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	112/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	112/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	112/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/82
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/70
1.8.1	Высшая	человек/%	2/11
1.8.2	Первая	человек/%	10/59

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/112
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1886,6
2.2	Площадь помещений для организации	кв.м	134,7

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.36 48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В мае 2023г. в ДООУ была проведена проверка территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по УР.

Все замечания согласно предписанию устраняются в срок.

В 2023 году проведен косметический ремонт групп и участков ДООУ, обустройство спортивной площадки с прорезиненным покрытием, приобретение спортивного инвентаря.

Перспективы работы ДООУ на 2025 год:

- Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, разработка локальных актов в соответствии с новыми требованиями;
- Повышение качества профилактической и оздоровительной работы в целях уменьшения количества пропущенных дней ребенком по болезни;
- Участие в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
- Разработка и участие в реализации сетевых проектов на уровне района;
- Активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях ДООУ.
- Выявление и поддержка детских инициатив посредством участия детей в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и спартакиадах, для роста личностного потенциала дошкольников.